















## என் தோழனாய் நீ.....

தோழமையோடு  
 தோள் கொடுத்தான்  
 நான் துவண்டெழும் பொழுது....  
 வல்லமையோடு வலிமை கொடுத்தான்  
 நான் வீழ்ந்தெழும் பொழுது....  
 பரிவோடு பாசம் கொடுத்தான்...  
 அன்போடு அரவணைத்தான்  
 என் மனம் உருகும் பொழுது  
 நண்பனாக நன்னெறிகள் தந்தான்...  
 நான் பாதை தவறிய பொழுது  
 தந்தையாக அறிவுரை தந்தான்...  
 தவறுகள் நான் செய்த பொழுதும்  
 கண்ணீரில் நான் கலங்கிய பொழுதும்  
 அன்னையாக ஆறுதல் கூறினான்...  
 சண்டைகள் பல வந்தாலும்  
 அன்பின் ஆழம் குறைவதில்லை...  
 பந்தங்கள் பல இருந்தாலும்  
 என் அண்ணன் தான் என்றுமே  
 எனக்கு முதல் பந்தம்...!!!

**இரா.சொ. ஸ்ரீநிதி**

இளம் கணினி பயன்பாட்டியல் (இடை)



























மதிப்புமிக்க நங்கை அவள்...  
 மதிப்புக்கு மாற்றாக திரு சேர்த்துக்கொண்ட  
 நங்கை அவள்...  
 அவள் என்பதா இல்லை  
 அவன் என்பதா...  
 அவன் அவளாக மாறியதை அவலம் என  
 சொல்லும் அவலத்தைச் சொல்வதா...  
 பிறப்புறுப்பில் சாதி பார்க்காத இ(ஈ)னம்  
 தான், அதிலே பால் இனம் பார்க்கிறது...  
 கணிதத்தில் கூட அந்த எண்ணை  
 வினவும் போது அவர்கள் நினைவிலே  
 அரங்கம் நகைக்கிறது,  
 அதைச் சுவரும் கூட தடுக்க மறுக்கிறது....  
 ஈன்ற பின் அடையும் தாயுணர்வு  
 அவள் ஏங்கிய ஏக்கத்தில் ஈடாகுமா...  
 உருவம் குலைந்த விலங்கினைப் போல  
 அவளை ஒளிந்து நின்றே பார்க்கிறோம்...  
 உடலுக்கு தெரியுமோ அவள்  
 உணர்வின் மாற்றங்கள்...  
 ஒதுக்கப்பட்ட வார்த்தைகளாயின  
 உஸ்சு, ஒன்பது, கோசா...  
 மனிதன் என்ற வார்த்தை மட்டும்  
 அவர்களுக்கு மறுக்கப்பட்ட ஒன்றானது...  
 வாழுவே தகுதியில்லை, அவள்  
 கேட்டால் வாழ்வாதாரம் தருவாரோ...  
 தெருக்கூத்தின் தேவதைகள் நீங்கள்...  
 அவள் காதலைக் காமமாகப் பார்த்து  
 காயப்படுத்த ஒரு கூட்டம்...



## புத்தகம்

### முன்னுரை :

திறந்து பார்த்தால் வெறும் எழுத்துக்கள். அதை படித்துப் பார்த்தால் வாழ்க்கையின் வெற்றி படிகட்டு, அதுவே புத்தகங்கள் ஆகும். சிறந்து திகழும் மனிதர்கள் அனைவரும் புத்தகப்பிரியர்களே. புத்தகத்தின் இன்றியமையாமைப் பற்றி இக்கட்டுரையில் காண்போம்.

### புத்தகத்தை பற்றி கூறியவர்கள் :

சிசரோ புத்தகம் இல்லாத அறை உயிரில்லாத உடலுக்கு ஒப்பானது என்கிறார்.

ஆல்பர்ட் ஐன்ஸ்டீன் மனிதனுடைய ஆகச் சிறந்த கண்டபிடிப்பு புத்தகங்கள் தான் என்கிறார்.

திரைப்படப் பாடலாசிரியரும் கவிஞருமான நா.முத்துக்குமார் புத்தகங்களை நேசி ஒரு புத்தகத்தைத் தொடுகின்ற போது நீ ஒரு அனுபவத்தை பெறுவாய் என்கின்றார்.

### புத்தகத்தின் இன்றியமையாமை :

நம் உலகில் உள்ள அனைத்து மேதைகளும் புத்தகம் படித்ததால்தான் மேதையானார்கள். நூல்களை வாசிப்பதும் எழுதுவதும் அற்புதமான கலையாகும்.

நேரு அவர்கள் தன் சடலத்தின் மீது மலர்களுக்குப் பதிலாகப் புத்தகங்களை வைக்கச் சொன்னார். இது அவர் புத்தகங்கள் மீது கொண்டுள்ள பிரியத்தை வெளிப்படுத்துகின்றது.

கிரேக்க சிந்தனையாளரான சாக்ரடீஸ் மரண தண்டனை விதிக்கப்பட்டு நஞ்சு கொடுக்கும் வரை புத்தகம் படித்துக்கொண்டிருந்தார்.

என்.என்.கொடியார் டெக்ஸ்டைல்ஸ் & ரெடிமேட்ஸ் 122-பி, பட்டமங்கலத் தெரு, மயிலாடுதுறை. போன்: 223243, 222846













முன்னொரு காலத்தில் வனம் என்னும் ஓர் ஊரில் சீதா என்ற ஒரு பெண் வசித்து வந்தாள். அவளுக்கு பெரிய மருத்துவராக வேண்டுமென்ற ஆசை இருந்தது. அவளோ ஏழைக் குடும்பத்தில் இருந்தவள். தன் தாய்க்கு கண் பார்வையில்லை. தந்தைக்குச் செவி சரியாக கேட்காது. தன் பெற்றோர்கள் படும் துன்பத்தை காணமுடியாத சீதா தனது சிறுவயதிலிருந்து மருத்துவராக வேண்டுமென்று ஆசைப்பட்டாள். தன் படிப்பிலும் முதல் மாணவியாக வலம் வந்தாள். அதனை தொடர்ந்து தன் தாய் தந்தையை பார்த்துக்கொள் வேலைக்குச் செல்ல ஆரம்பித்தாள். படிப்பு மற்றும் வேலை இரண்டையும் சமமாக பார்த்தாள். முடிந்தவரை தன் கனவான மருத்துவத்திற்கு முன்னுரிமையை அளித்தாள் என்று கதையை கூறிக் கொண்டிருக்க நிலாவோ அப்ப பாட்டி, சீத்தாவோ ஏழை பெண். மருத்துவராவது எப்படி சாத்தியம். இக்காலத்தில் படிப்பையும் பணத்தினால் வாங்கி விடுகிறார்கள். அப்போ சீதா எப்படி மருத்துவரானார் என்ற வினாவை கேட்கிறாள். பாட்டியோ, இதைக் கேள் என்கிறார். மீண்டும் கதையை தொடர்கிறார். சீதா தனது பள்ளியில் முதல் மதிப்பெண் பெற்றது மட்டுமில்லாமல் தமிழ்நாட்டிலேயே முதல் மாணவியாக இருந்தாள். அவளைக் காண பலர் ஆசைப்பட்ட நிலையில் அவள் வீட்டிற்குச் சென்றனர். அவளைக் கண்டு அனைவரும் திகைத்து நின்றனர். ஏனென்றால் ஒரு சிறிய குடிசை வீட்டில் தான் பெற்றோர்களுடன் வசித்து வந்தது மட்டுமில்லாமல் அவள் தன் தந்தையின் ஒரு காணி நிலத்தில் விவசாயமும் செய்துவந்தாள். இதைக்கண்ட அனைவரும் திகைத்து நின்றனர். அதன் பின் பலர் முன் வந்து சீதாவின் ஆசையைக் கேட்டனர். அதில் அவளே தனது நிலை எவருக்கும் வரக்கூடாது என்றாள். காரணம் தன் வாழ்க்கையில் வெற்றிபெற பலரின் கொடுஞ் சொற்கள் தான் காரணமென்றாள். தனது நிலையைக் கண்ட உதாசீனப்படுத்தியவர்களின் மத்தியில் இன்று எனது

விடாமுயற்சியால் தலைநிமிர்ந்துள்ளேன் என்றாள். அனைவரும் அவளைப் பாராட்ட அவள் மருத்துவராக வேண்டும் என்ற ஆசையுள்ளதாக கூறினாள். அவளுக்குதவ பலர் முன் வந்தனர். ஆனால், அவளோ தனக்கு தான் நிலையைக் கண்டு உதவ வேண்டாம் எனது திறமையைக் கண்டு உதவுங்கள் என்றாள். மனம் சிலிர்க்க அவளுக்குப் பலர் உதவ இன்று அவள் கனவு நிறைவேறும்படி மருத்துவராக இருக்கிறாள். அவளைப் பாராட்ட அவள் பள்ளியில் ஒரு விழா நடைபெறுகிறது. அதில் அவள் குழந்தைகளிடம் உரையாடுகிறாள். அதில் ஒருவரை இச்சமுதாயம் அவரது திறமையை கொண்டே மதிப்பீடும் படிப்பு வாழ்க்கைக்கு அவசியம். ஆனாலும் உது திறமையே உன்னை யார் என்று நிர்ணயிக்கும். இன்பம் துன்பம் இரண்டும் கலந்த இந்த வாழ்க்கையில் ஓடிக்கொண்டே இரு. வெற்றி உன்னைத் தேடி வரும் என்கிறாள். உனக்கு சிறந்த நண்பன் நீ தான். உன்னை உனக்குள் தேடிப்பார், நீ யார் என்னும் நிலை உனக்கு தெரியும் என்கிறாள். அவள் வார்த்தையைக் கேட்டு அனைவரும் மகிழ்ச்சியுற்றனர். அந்த ஒரு நாள் அவள் வாழ்க்கையை மாற்றியது என்ற கதையை பாட்டி கூறினார். நிலாவோ தனக்குள்ளிருந்த அச்சத்தை நீக்கி மன தைரியத்துடன் இன்றே ஒரு சிந்தனை என்ற சிறுகதையைத் தான் முயற்சியால் எழுதியதை கூறுகிறாள். அவள் பேசி முடிக்க இரு கைகள் இணைந்து தட்டும் அந்த கைத்தட்டல் ஒலி அவளது செவிகளுக்கு விருந்தாய் அமைய இதனைக் கண்ட அவளது தாத்தா, பாட்டி மனம் குளிர அவள் வென்று காட்டினாள். அந்த ஒரு நாள் அவள் யார் என்பதை உணர்ந்தாள். பின் மூவரும் வீடு திரும்பினார்கள். நிலாவோ தன் பாட்டியிடம் நீங்கள் சீத்தாவைப் பற்றி கூறினீரே இப்போது சீத்தா எங்குள்ளார் என்றாள். பாட்டியோ வானில் தெரியும் நட்சத்திரங்களைக் காட்டினார். ஆம் இதில் சீத்தா தான் நிலாவின் தாய் அவள் இறந்த பின் அவளது கண்களை அவளது தாயிற்கு வைத்தனர். தான் இறக்கும் தருணத்தில் சீத்தா தனது குழந்தையான

















கதிரியக்க கருவிகளை கொண்டு அழிக்கும் சூழ்நிலையும் ஏற்படலாம்.

#### பாதிப்புகள் :

குப்பைகளைச் சரியான முறையில் வெளியேற்றாமையினால் பலவகையான பாதிப்புகள் ஏற்படுகின்றன. துர்நாற்றம் வீசுவதுடன் சில கழிவுகளால் நோய்கிருமிகள் உருவாகி மனிதர்களை பாதிக்கின்றன.

குப்பைகள் சேரும் இடங்களில் ஈக்கள், கொசுக்கள் உருவாகி ஆபத்தான நோய்களை உருவாக்குகின்றன. மற்றும் சில நெகிழி கழிவுகள் மண்ணை மாசடைய செய்கின்றன. மேலும், நீர்வாழ் உயிரினங்களையும் பாதிக்கின்றன. உலகமெங்கும் குப்பைகளால் சுத்தமான குடிநீரை கூட பெற்றுக்கொள்ளமுடியாத நிலையில் பல மக்கள் வாழ்கின்றனர்.

#### கடர்ப்படுத்தும் வடிவறைகள் :

இந்தக் குப்பை சார்ந்த பிரச்சனைகளை கட்டுப்படுத்த முதல் வழி ஒவ்வொரு தனி மனிதனும் தமது குப்பைகளை தாமே சரியாக அகற்றுவதன் மூலமே இது சாத்தியமாகும். மற்றும் அரசாங்கம் இவை தொடர்பான விழிப்புணர்வுகளை மக்களுக்கு ஏற்படுத்த வேண்டும்.

#### முடிவுரை :

இவ்வாறு ஒவ்வொரு மனிதர்களும் தூய்மையான பழக்கவழக்கங்களை கடைப்பிடிப்பதன் வாயிலாக வளமான தேசங்கள் உருவாகும். இதன் மூலமாக தான் மக்கள் பிரச்சனைகள் இல்லாமல் நிம்மதியாக வாழமுடியும். நினைத்தால் முடியாதது என்று எதுவும் இல்லை. ஆகையால் நாம் அனைவரும் சரியாக செயற்படுவதன் மூலமாக அடுத்தவர்களையும் சரி செய்யவேண்டும்.

#### தெ. பவித்ரா

இளம் கணினி பயன்பாட்டியல் (இடை)

## அழகான நிலவு

வாடைக் கால நள்ளிரவு  
செடி கொடியின் சலசலப்பு  
வழியெங்கும் மறை நிலவு  
அழகான பயணமதில்  
தலைக்கோதும் இளங்காற்று  
காற்றோடு கலந்த எண்ணங்கள்  
கவியாக வருகிறதே  
என்ன சொல்ல...

## தென்றல்

கல்லூரிக் களைப்பில் நானும்  
என்னை நகைத்த வண்ணம்  
என் தோழியும்...  
நடக்கும் வழி ஓர்இடத்து  
சல்லென காற்று  
சில்லென வீச  
சட்டெனக் களைப்பு  
சிட்டாய் பறந்தது  
தென்றலது வருடலினால்....

**சா. நுஸ்ரத்யானு**

இளம் கணிதவியல் (முதல்)



இசைபின் ருதியம்  
இசை ருதிக்க  
படைக்கப்பட்டது...

ரவீந்திரன்























காளைமாட்டின் செயல்பாட்டினை குறிக்கும். இத்தகைய இக்கலையானது நமது தமிழ்நாட்டின் தலைச்சிறந்த கலை. இவ்வுலகில் உள்ள அனைத்துக் கலைகளுக்கு தாய்க்கலை எமது சிலம்பக்கலை.

மூத்தகலை, முதற்கலை இதர போர்கலைகளின் தாய்கலை. அதுவே எங்கள் சிலம்பக்கலை...

தென்திசை தோன்றி உலகம் முழுவதும் பரவிக் கொண்டு இருக்கக்கூடிய வீரக்கலை சிலம்பம் என்னும் போர்க்கலை.

கள்வரையும் கம்பிருந்தால் கல்வனையும் தம்  
காலடியில் விழ வைப்பதே எம்  
சிலம்பக்கலை.....  
கம்பு தனை சுழற்றுபவரை  
உச்சி முதல் பாதம் வரை  
ஒரே நேர்வினையில்  
நிறுத்தி வைப்பதே எம்  
சிலம்பக் கலை...

வீரமிக்க இச்சிலம்பக்கலையினை அனைவரும் கற்று பயிற்சிபெற வேண்டும். இக்கலையினை அதிகாலையில் பயிற்சிக்கொள்வது உடலுக்கு மிக வலிமையையும், ஆரோக்கியத்தையும் அளிக்கும்.

இவ்வீரமிக்க கலைகளில் ஊமைத்துரை சுருள்பட்டா வீசுவதிலும், சின்னமருது வளரி வீசுவதிலும் வல்லவராக விளங்கினார்.

சிலம்பம் ஒருவனுக்கு உலகம்.  
உலகம் ஒருவனுக்கு அற்புதம்  
சோதனைகளுக்கு துணிந்தவனே  
சாதனைக்குச் சொந்தக்காரன்...!





## இலை

நான் நிறையும் இடத்தில்  
 ஓய்விருக்கும்...  
 சூழும் காற்றில் உயிர் இருக்கும்  
 விடியல் பொழுதில் பனித்துளி  
 என் மடியில் உறங்கிக் கிடக்கும்  
 நான் யார்?

**செ. பிரியதர்ஷினி**

இளம் வணிகவியல (இடை)

## என் அன்பு அப்பா

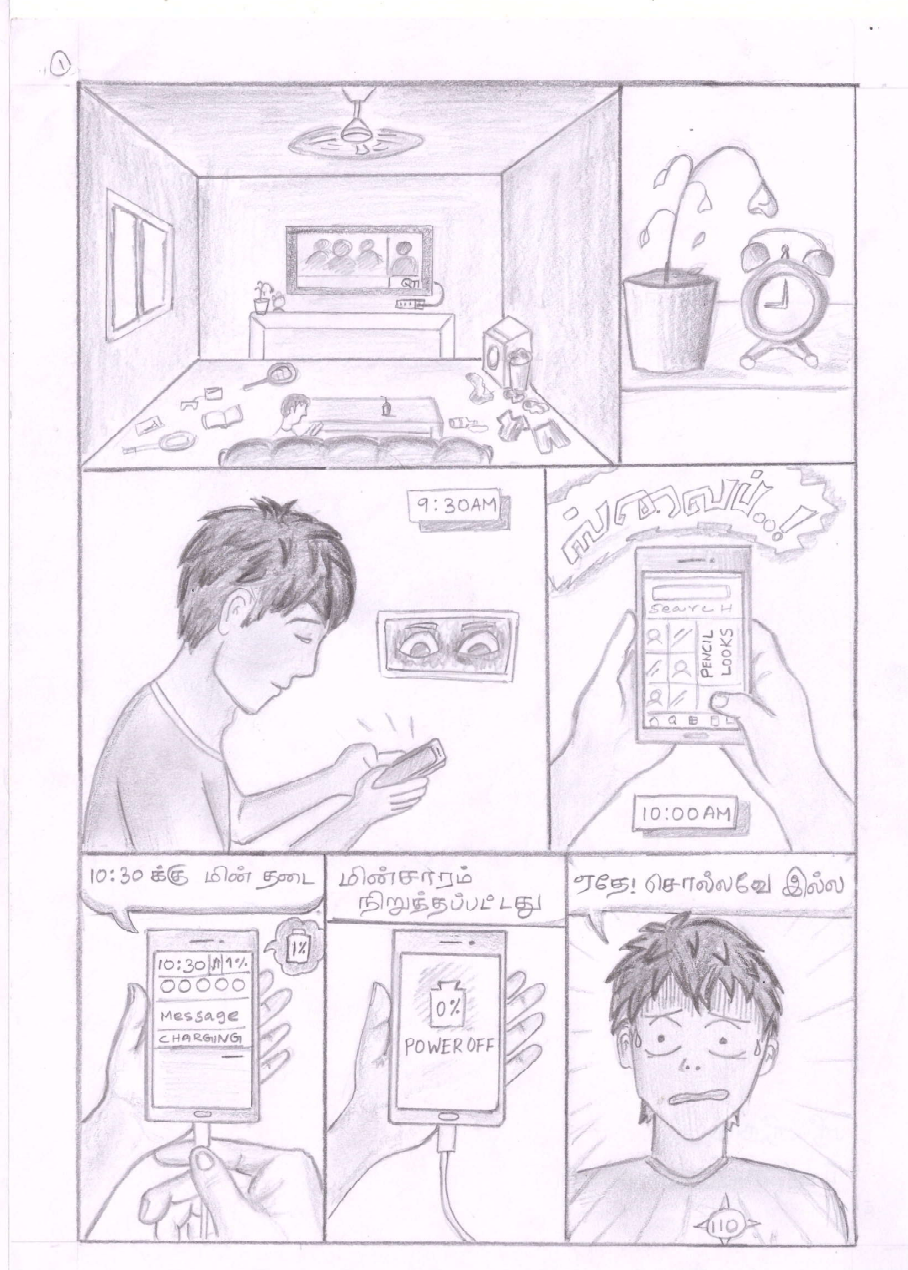
பாமரனாய் நிலத்தினை  
 உழவு செய்த போதிலும்  
 கூலிக்காரனாய் தோளில்  
 மூட்டைகளைச் சுமந்த போதிலும்  
 தன் பிள்ளையின் கராங்களில்  
 சூரியக் கதிர்கள் தீண்டக் கூடாதென  
 கரம் பிடித்து ரசித்து  
 பள்ளிக்குக் கூட்டிச் சென்று  
 தான் காணாத கல்வியை  
 தன் பிள்ளை பெற வேண்டுமென  
 உடல்நோக உழைக்கும்  
 தந்தையே முதல் தெய்வம்!

**பா. ரட்சதா**

இளம் கணினி அறிவியல் (முதல்)

















தம்பியை படிக்க வைக்க வேண்டுமென்பதற்காக பள்ளி படிப்புடன் நின்று விட்டாள். அதனால் தான் அவளின் திருமணம் தள்ளிக் கொண்டே போகிறது.

ராஜாவுக்கும் ஆசைதான் தன் அக்காவை மேற் கொண்டு படிக்க வைக்கவேண்டுமென்று, ஆனால் என்ன செய்வது அவனுடைய சம்பளம் வங்கிக்கணக்கில் சேர்வதும் எடுப்பதும் ஒரே நேரமாக இருக்கும். ஏனென்றால் அவன் தன் கல்விக் கடனை அந்த வங்கியின் கிளையில் தான் எடுத்துள்ளான். அவன் படிப்பை முடித்தும் கூட அதற்காக வாங்கிய கடன் இன்னும் நிலுவையில்தான் உள்ளது. அவனுடைய அப்பா வாங்கும் சம்பளத்தில் தான் குடும்பம் ஓடுகிறது. அவனுடைய அம்மா சமையல் அறையில் தோசை ஊற்றிக்கொண்டே இரவு உணவிற்கு அனைவரையும் அழைத்தார். அப்பாவும் ராஜாவும் இரவு உணவு உண்பதற்காக அமர்ந்தனர். கண்மணி இருவருக்கும் தோசையைப் பரிமாறினாள். “என்றும் இல்லாமல் இன்று அம்மாவின் தக்காளி சட்னி சுவையாக உள்ளது” என்று ராஜாவும் அவனுடைய அப்பாவும் பேசிக்கொண்டே சாப்பிட்டனர். அம்மா தோசை கரண்டியை கையில் வைத்துக்கொண்டு “காலையில் என்ன ஆச்சு?” என்று ராஜாவிடம் கேட்டார். ராஜா காலையில் நடந்ததை மிகவும் பொறுமையாக கூறினான். அதற்குள் தோசை கருகி விட்டது. அம்மா தோசையை திருப்பிப்போட்டு விட்டு, மீண்டும் ராஜாவிடம் “நீ காலையில் நேரத்தோடு எழுந்து, சீக்கிரமாக கிளம்பி போ” என்றாள். உடனே அப்பாவும் தன் பங்கிற்கு “சைக்கிள்ல தான போற, கேட்டை பூந்து (நுழைந்து) போகக் கூடாதா?” என்று ராஜாவிடம் கேட்டார். உடனே அம்மாவும் அக்காவும் சிரித்தனர்.

ராஜா 10ஆம் வகுப்பு வரை, அப்பா சொல்லியது போல கேட்டில் நுழைந்துதான் செல்வான். ஆனால் 11ஆம் வகுப்பில் ஒரு நாள், இரண்டு காவலர்கள் பூட்டியிருக்கும் கேட்டை கடந்தபின் வழிமறித்து “எங்க இவ்வளவு அவசரமாக போற!

ஒரு 5 நிமிடம் உன்னால நிக்க முடியாதா?” எனக்கேட்டு, அவனை அங்கேயே நிற்க வைத்தனர். கேட்டைத் திறந்து அனைவரும் போய்விட்டனர். ஆனால் ராஜா மட்டும் அங்கேயே நின்றான். பிறகு மூன்றாவதாக ஒரு காவலர் ராஜாவிடம் சென்று, “இங்க பாரு தம்பி இரயில்வே கேட் ஊழியரோட நோக்கம், உங்கள நிற்க வைப்பதில்லை. அவர்களோட நோக்கம் எல்லாம் உங்கள பாதுகாக்குறதுதான்” என்று கூறி அரைமணி நேரத்திற்கு பிறகு அனுப்பினார். இதனை வீட்டில் அம்மாவிடமும் அக்காவிடமும் மட்டும் தான் கூறினான். அவனுடைய அப்பாவிடம் இந்த விஷயம் இன்று வரை தெரியாது.

அப்பா தன் மனைவியையும் மகளையும் பார்த்து, “என்ன ஆச்சு உங்க இரண்டு பேருக்கும், ஏன் இப்படி சிரிக்கிறீங்க” என்று கேட்டதும் கண்மணி ஒளிந்துக் கொண்டாள். அம்மா உடனே, “ஒன்னும் இல்ல” என்று சமாளித்துவிட்டார். பிறகு, கண்மணி ராஜாவைப் பார்த்து “ராஜா உன்னோட சம்பள பணம் மட்டும் இருந்தா இந்நேரம் உனக்கு ஒரு வண்டி வாங்கி இருக்கலாம்” என்று கூறி பெருமூச்சு விட்டாள். அனைவரம் சாப்பிட்டு விட்டு உறங்க சென்றுவிட்டனர்.

**2வது நாள் :** மறுநாள் காலையில் ராஜா நேரத்தோடு எழுந்து கால்மணி நேரத்திற்கு முன்பாகவே வேலைக்கு கிளம்பிவிட்டான். இன்று கேட் போடுவதற்கு முன்பாகவே கேட்டை கடந்துவிடுகிறான். அதனால் வேலைக்கும் சீக்கிரமாக போகிறான். அதற்கும் அவன் தோழர்கள் “என்ன! இவ்வளோ சீக்கிரமாவா” எனச் சிரித்தனர். ராஜா அவர்கள் கூறியதை காதில் வாங்கிக் கொள்ளவில்லை. ஆனால், அவர்களைப் பார்த்து ஒரு சிறு புன்னகையோடு தலைஅசைத்து விட்டுத் தன் வேலையைப் பார்க்கிறாள். மாலை வீடு திரும்பும்போது கேட்டில் நிற்கிறான். எதேச்சையாக அவன் கேட் போடும் ஊழியரை பார்த்தான். அங்கே இருப்பவர் ராஜாவின் கல்லூரி நண்பரான பகவதி. ராஜா பகவதியை

பார்த்த சந்தோஷத்தில், சைக்கிளை அங்கே நிறுத்திவிட்டு பகவதியின் அருகில் சென்று பேசினான். ராஜா பகவதியிடம் “என்ன நண்பா, எப்படி இருக்க? உன்ன பார்த்து எவ்வளவு நாளு ஆகுது, வீட்டுல எல்லோரும் எப்படி இருக்காங்க?” என்று கேள்வியை அடுக்கிக் கொண்டே போனான். ராஜாவின் கேள்விகளுக்கு சுருக்கமாக விடை அளித்துவிட்டு வேகமாக அலுவலகத்துள் ஓடினான். “என்ன இருக்கிறது அங்கு?” என்று நினைத்துக்கொண்டு ராஜாவும் பின் தொடர்ந்து போய் பார்க்கிறான். ராஜா “இந்த கேட்டு எப்ப திறக்கும் எப்ப மூடியிருக்குமுனே தெரியல பகவதி” எனக் கூறுகிறான். அதற்கு பகவதி அந்த பணியில் சேர்வதற்கு முன்பு தாமும் அப்படித்தான் நினைத்ததாகவும் பணியில் சேர்ந்த பிறகுதான் அங்கே இருக்கும் வேலைச் சுமை பற்றி அறிந்ததாகவும் கூறினான். இதனைக் கேட்ட ராஜா “இதில் என்ன வேலைச்சுமை உள்ளது? கேட்டை திறப்பதும் மூடுவதும் ஒரு வேலையா?” என்று தன் மனத்தில் சலிப்பாக நினைத்துக்கொண்டு, வெளியே சோகமாக இருப்பது போல காட்டிக்கொள்கிறான். ராஜா தான் மனத்தில் நினைத்ததை வெளியே கூறிவிட்டோமே என்று எண்ணுபடியாக பகவதியின் பதில் அமைந்தது.

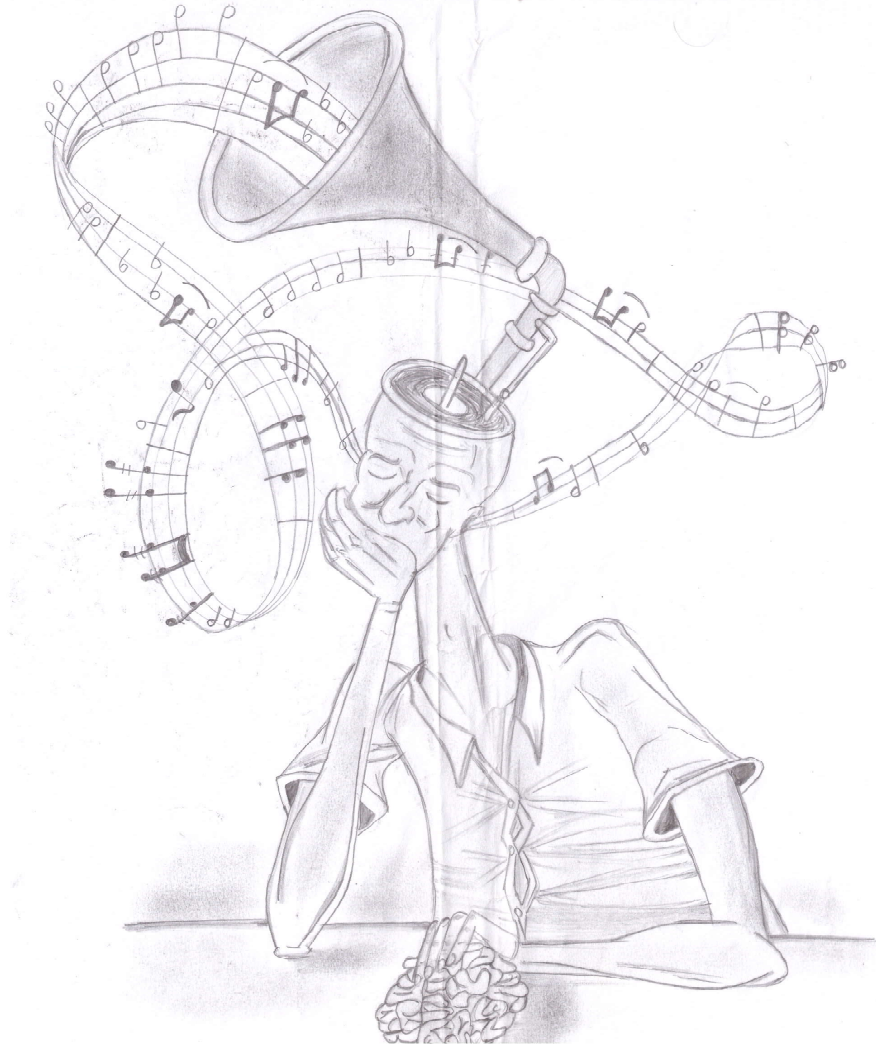
பகவதி ராஜாவைப் பார்த்து “எல்லாரும் இதில் என்ன வேலைச்சுமை இருக்கிறது, இதெல்லாம் ஒரு வேலையா? என்று மனத்தில் நினைப்பவர்கள் சிலர், அதை வெளிப்படையாக கேட்பவர்கள் பலர்” என்று வேதனையாக கூறினான். இதனைக் கேட்ட ராஜா உண்மையில் மிகவும் சோகத்துடன் மறுவார்த்தை பேசுவதற்குள், அவன் தொலைபேசி ஒலிக்கிறது. அவன் தொலைபேசியை எடுத்து யாரென்று பார்த்தான், அப்போதுதான் அவனுக்கு ஞாபகம் வருகிறது, கோவிலுக்கு செல்வதற்காக அவன் அம்மா அவனிடம் சீக்கிரம் வருமாறு கூறியது. அதனால் தன் நண்பனிடம் கூறிவிட்டு வீட்டிற்கு வேகமாக செல்கிறான். அவன் நண்பனும் அடுத்து கேட்டை போடுவதற்காக உள்ளே செல்கிறான்.











**K. சாரமதி**

இளம் வணிகவியல் (இடை)



